



Laporan External Benchmarking ASIIN

Program S1: Fisika, Pend. Fisika, Kimia, Pend. Kimia

Program S2: Kimia

SKM-FPMIPA



External Benchmarking ASIIN

Program S1: Fisika, Pend. Fisika, Kimia, Pend. Kimia

Program S2: Kimia

Visitasi : 1-3 Desember 2021

Tanggal Laporan: 18 Maret 2022

SKM-FPMIPA

Kriteria 1: Konsep Program, Konten dan Implementasi

Sumber Data:

- Self Assessment Report
- Rencana Program Studi
- Modul
- Website

Temuan

- Tujuan prodi dan CP sejalan dengan kualifikasi akademik
- Prodi S2 Kimia masih terdapat 'mismatch' antara CP dengan konten perkuliahan
- Kurikulum Prodi S2 Kimia belum sesuai dengan Level 7 KKNI (European Qualification Framework)
- Penggunaan buku teks berbahasa Inggris dan Perkuliahan Bahasa Inggris membantu peningkatan kemampuan berbahasa mahasiswa
- Sistem penerimaan mahasiswa yang lebih inklusif, misalnya pada penderita buta warna (di semua prodi)
- Pemilihan kata kerja pada CPMK (menganalisis vs memahami)

Kriteria 2: Struktur Program, Metoda dan Implementasi

Sumber Data:

- Self Assessment Report
- Rencana Program Studi
- Modul
- Buku Pedoman Akademik

Temuan

- Program 'student mobility' memadai
- Sistem monitoring beban kerja mahasiswa dan ketepatan implementasinya pada setiap modul mata kuliah diperlukan
- Beban untuk skripsi melebihi alokasi 6 sks
- Beban untuk tesis melebihi alokasi 8 sks (termasuk publikasi)
- Metode perkuliahan bervariasi dan sesuai dengan CP

Kriteria 3: Sistem Ujian

Sumber Data:

- Self Assessment Report
- Modul
- Regulasi ujian
- Contoh ujian dan Tesis

Temuan

- Sistem ujian sesuai dengan standar

Kriteria 4: Sumberdaya

Sumber Data:

- Self Assessment Report
- Buku Pegawai
- Rencana studi
- Deskripsi modul
- Diskusi saat audit

Temuan

- Komposisi staf, latar belakang keilmuan dan kualifikasinya sesuai dengan prodi
- Program pengembangan staf sesuai dengan standar
- Alat keselamatan di laboratorium perlu ditingkatkan (lemari asam, ventilasi, sistem pelabelan zat, dokumen keselamatan)

Kriteria 5: Transparansi dan Dokumentasi

Sumber Data:

- Self Assessment Report
- Website
- Deskripsi modul
- Diskusi saat audit

Temuan

- Penggunaan kata kerja pada CP belum sesuai dengan pengetahuan dan keterampilan yang diharapkan
- Pustaka buku teks tidak up-to-date
- Suplemen pendukung ijazah perlu menyajikan informasi komparasi antar batch lulusan dan distribusi nilainya

Persyaratan yang harus dipenuhi:

A 1. (ASIIN 2.2) Pastikan poin kredit yang diberikan untuk tesis sesuai dengan beban kerja siswa yang sebenarnya.

A 2. (ASIIN 4.3) Perlu untuk mengunjungi dan menilai infrastruktur teknis, keamanan tindakan, dan fasilitas onsite di UPI.

A 3. (ASIIN 5.1) Tulis ulang deskripsi modul untuk memasukkan informasi yang akurat tentang konten, hasil pembelajaran dan literatur terkini yang direkomendasikan untuk setiap matakuliah

A 4. (ASIIN 5.2) Pastikan bahwa Suplemen Ijazah memuat informasi pembandingan pada distribusi nilai dalam kelompok siswa.

A 5. (ASIIN 1.4) UPI tidak boleh mengecualikan mahasiswa dari penerimaan dengan alasan buta warna

Persyaratan yang harus dipenuhi (khusus S2 Kimia)

A 6. (ASIIN 1.3) Memastikan bahwa mata kuliah secara konsisten mencapai tingkat gelar Program S2 (KKNI level 7) dan membangun kompetensi yang dicapai di tingkat Sarjana. Hal ini harus tercermin dalam deskripsi modul.

Rekomendasi:

- E 1. (ASIIN 1.1) Disarankan untuk lebih mencocokkan hasil belajar yang berbeda-beda program gelar, khususnya mengenai kompetensi umum dan sosial.
- E 2. (ASIIN 2.2) Direkomendasikan untuk membuat sistem untuk memantau beban kerja mahasiswa yang sebenarnya
- E 3. (ASIIN 4.1) Strategi UPI lebih diarahkan pada kualitas publikasi, bukan kuantitas
- E 4. (ASIIN 4.3) Alokasi Dana untuk mengembangkan road map penelitian yang lebih jelas dan terarah di Fakultas.
- E 5. (ASIIN 4.1) Peningkatan jumlah staf pengajar fisika, terutama yang mencakup fisika teoretis dan komputasi, sehingga membuka kesempatan untuk membentuk kelompok penelitian di bidang ini.
- E 6. (ASIIN 4.1) Mempererat kerjasama dengan universitas, industri dan lembaga penelitian eksternal dalam hal pendidikan dan penelitian ilmiah dan mengikutsertakan dosen tamu dalam pengajaran.
- E 7. (ASIIN 5.3) Membuat semua aturan dan regulasi yang relevan lebih mudah dapat diakses dengan menyediakannya di situs web departemen.
- E 8. (ASIIN 6) Merancang proses yang lebih jelas tentang bagaimana hasil survei kepuasan siswa di semua tingkatan dan perbaikannya dikomunikasikan dan didiskusikan dengan mahasiswa

Thank you

1. Galuh Yuliani
2. Aan Hasanah
3. Marthalina Iriany